

CERVO

16 - 18

DENTRO LE PAROLE

BOSCO



"A"



CASA



V



S

R

OCCHIO



N



INIZIA COME...

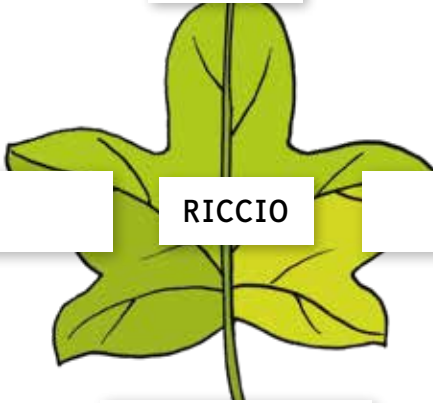


Ortopicchio, che è un uccello e vive sugli alberi, lo sa bene: il vento e gli animali al loro passaggio producono nel bosco molti suoni. Eccone alcuni:

R L F V S

Provate a ripeterli uno a uno tutti insieme, e poi a gruppetti (ogni gruppo un suono): vi sembrerà di essere non più in classe, ma in un vero bosco. Poi ascoltate bene: l'insegnante vi dirà una parola che inizia proprio con uno di questi suoni. A questo punto, dovrete trovarne altre quattro che iniziano con lo stesso suono e dirle a voce alta; poi, potrete provare a scriverle negli spazi vuoti, come nell'esempio sulla prima foglia. Se fate fatica a trovare le parole, cercatele fra le immagini del disegno nella pagina successiva.

ROSPO

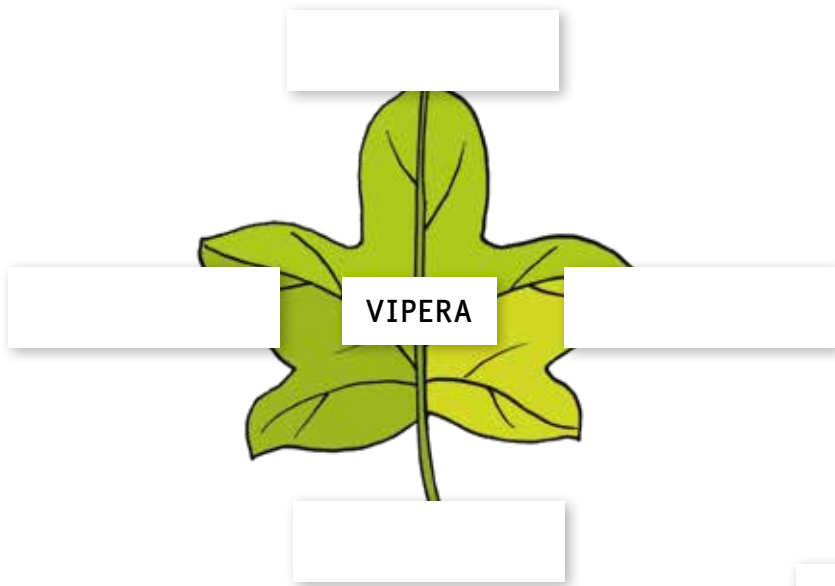


RICCIO

LINCE

FRINGUELLO





Rileggi le parole ad alta voce, foglia per foglia, e ascolta i tuoi compagni e le tue compagne mentre leggono le loro parole.

Sono le stesse parole che hai trovato tu?
Se sono diverse, iniziano con lo stesso suono?

LUNGA O CORTA?



A Ortopicchio non piace solo l'italiano, ma anche la matematica: si diverte a misurare le cose e ora vuole provarci anche con le parole.

Ascolta con lui le parole che ti dirà l'insegnante mostrandoti le immagini; poi prova a fare una classifica: qual è la parola più lunga? Qual è la più corta? Usa la strategia che preferisci: puoi scriverle, puoi contare il numero di suoni da cui sono composte o altro.

1. _____ Numero di suoni: _____

2. _____ Numero di suoni: _____

3. _____ Numero di suoni: _____

4. _____ Numero di suoni: _____

5. _____ Numero di suoni: _____



Confrontate le vostre diverse classifiche: sono tutte uguali? Provate a discuterle insieme e a confrontare le vostre scelte, dicendo come avete fatto a decidere.

Ortopicchio non è sicuro della sua classifica, quindi prova a chiedere aiuto alla sua amica Carlotta, marmotta bravissima a giocare con le parole, che gli suggerisce un aiuto efficace: scrivere le parole nella giusta sequenza di quadretti. Prova anche tu con questa strategia, poi verifica quello che avevi fatto prima.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Confronta il numero di suoni che avevi contato prima (ed eventualmente le tue scritte) con il numero di quadretti, cioè di lettere: era tutto a posto? La classifica andava bene? Fai tutti i cambiamenti che ti sembrano necessari.

Ora rifletti: sulla base delle attività che hai fatto, a che cosa puoi dire che servono le lettere?





A ATTENZIONE, STORIE MATTE!

Ortopicchio possiede un libro divertentissimo di storie matte, che sono matte per vari motivi; ve ne manda una: in gruppo, leggetela e cercate di fare un disegno che la rappresenti. Poi confrontate i vostri disegni e la vostra storia con un altro gruppo e cercate di capire che cos'è che rende matte le due storie.

UNA VOLTA UN GROSSO GATTO DECISE DI ENTRARE IN UN CONTENITORE A FORMA DI CUBO, PERCHÉ DENTRO C'ERANO RANE E FORMAGGIO DA MANGIARE PER FARSI UNO SPUNTINO. IL GROSSO GATTO GOLOSO NON SEPPE RESISTERE, MA IL CONTENITORE ERA TROPPO PICCOLO PER LUI! NE USCÌ UN GATTO SAZIO, MA A FORMA DI CUBO E TUTTO ROSSO PER LA FATICA...

Leggete attentamente i testi: quali differenze trovate fra le due storie? Scrivetele qui:



B ATTENZIONE, STORIE MATTE!

Ortopicchio possiede un libro divertentissimo di storie matte, che sono matte per vari motivi; ve ne manda una: in gruppo, leggetela e cercate di fare un disegno che la rappresenti. Poi confrontate i vostri disegni e la vostra storia con un altro gruppo e cercate di capire che cos'è che rende matte le due storie.

UNA VOLTA UN GROSSO RATTO DECISE DI ENTRARE IN UN CONTENITORE A FORMA DI TUBO, PERCHÉ DENTRO C'ERANO PANE E FORMAGGIO DA MANGIARE PER FARSI UNO SPUNTINO. IL GROSSO RATTO GOLOSO NON SEPPE RESISTERE, MA IL CONTENITORE ERA TROPPO PICCOLO PER LUI! NE USCÌ UN RATTO SAZIO, MA A FORMA DI TUBO E TUTTO ROTTO PER LA FATICA...

Leggete attentamente i testi: quali differenze trovate fra le due storie? Scrivetele qui:

Ora che hai scoperto qual è la differenza fra le storie, puoi divertirti anche tu con le sostituzioni, seguendo gli esempi.

GATTO ➔ RATTO

CANE _____

SERA _____

RAMO ➔ REMO

NIDO _____

SOLE _____

NAVE _____

MARE _____

Dopo aver trovato le differenze fra le parole delle storie e provato anche tu, che cosa puoi dire di avere imparato?

