



Insieme a Grammaruga hai imparato che è molto importante gestire bene i tempi verbali e che la loro gestione varia in base al tipo di testo. Per fare un po' di allenamento, prova tu, adesso: leggi questo testo, tratto da una storia inventata da Grammaruga, e cerca di capire quale scopo ha (a che cosa serve). Per finire, completa gli spazi vuoti inserendo i verbi al tempo più adatto, tenendo conto che devi raccontarla al passato.

La Grande Quercia incantata

Quando (SBUCARE) _____ nella grande radura all'interno del bosco, (VEDERE) _____ davanti a me la Grande Quercia incantata. L'albero (ESSERE) _____ gigantesco e il colore della sua chioma (SCINTILLARE) _____ nella luce, di un verde così lucente che (SEMBRARE) _____ innaturale. (INNALZARSI) _____ al di sopra di tutte le altre piante del bosco, ma non (AVERE) _____ l'aria imponente né minacciosa. Al contrario, i suoi rami nodosi protesi verso l'alto (ASSOMIGLIARE) _____ a tante braccia che (SALUTARE) _____ gli animali del bosco, me compresa. Il tronco massiccio (SALIRE) _____ sinuosamente, suddividendosi poi in rami di diverse dimensioni. Seguire con lo sguardo quell'intreccio armonioso (RENDERE) _____ tranquilli e (INFONDERE) _____ serenità. Per questo motivo (RESTARE) _____ a contemplarlo per un tempo indefinito. A un certo punto (UDIRE) _____ un suono provenire alle mie spalle e (VOLTARSI) _____ .

A che cosa serve questo testo?



Dopo aver inserito i verbi ai tempi giusti, puoi confrontare il tuo lavoro con quello delle tue compagne e dei tuoi compagni. Infine, puoi inventare il seguito di questa storia e scriverlo su un foglio.