



A A che cosa servono?

Ci sono tante cose da scoprire sui pronomi! Va-lentina, con l'aiuto di It-alieno, mette di nuovo alla prova Sgrammit per capire meglio la funzione di queste parole. Va-lentina e It-alieno hanno scritto delle brevi didascalie da associare ai disegni. Ritaglia le didascalie realizzate da Va-lentina che trovi nella pagina seguente e incollale sotto all'immagine corrispondente.



Dopo aver associato le frasi scritte da Va-lentina alle illustrazioni, confronta il tuo lavoro con quello dei compagni e delle compagne del tuo gruppo. Discutete di eventuali differenze che rilevate nei vostri lavori.



Legge un libro.

Giocano a carte.





B A che cosa servono?

Ci sono tante cose da scoprire sui pronomi! Va-lentina, con l'aiuto di It-alieno, mette di nuovo alla prova Sgrammit per capire meglio la funzione di queste parole. Va-lentina e It-alieno hanno scritto delle brevi didascalie da associare ai disegni. Ritaglia le didascalie realizzate da It-alieno che trovi nella pagina seguente e incollale sotto all'immagine corrispondente.



Dopo aver associato le frasi scritte da Va-lentina alle illustrazioni, confronta il tuo lavoro con quello dei compagni e delle compagne del tuo gruppo. Discutete di eventuali differenze che rilevate nei vostri lavori.



Lui legge un libro.

Lei legge un libro.

Essi giocano a carte.

Esse giocano a carte.



Ora confrontate il lavoro con quello svolto dall'altro gruppo. Che cosa potete notare?

Riscrivete le frasi qui sotto ed evidenziate le eventuali differenze.

GRUPPO ROSSO	GRUPPO BLU
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

A che cosa servono le parole che avete evidenziato?



Che cosa cambierebbe se invece di *essi* ed *esse* il gruppo blu avesse trovato sui bigliettini il pronome *loro*?

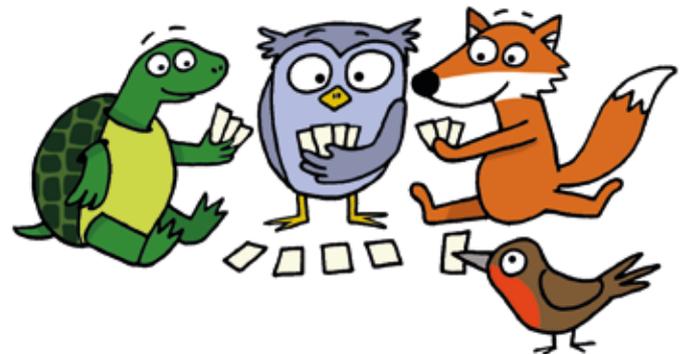
Completa ora questo riepilogo aggiungendo anche i pronomi mancanti. Se sei in difficoltà, prova a cercarli all'interno di qualche testo. Nella prima riga, indica come si chiamano questi pronomi, seguendo le indicazioni dell'insegnante.

Pronomi	
	leggo
	leggi
lui/lei	legge
	leggiamo
	leggete
essi/esse/loro	leggono



C E se non ci sono?

Va-lentina propone a Sgrammit un'altra attività per capire meglio se i pronomi in italiano sono sempre indispensabili. È molto simile alle attività precedenti: bisogna associare alle immagini le didascalie corrette. Provaci anche tu, riscrivendo le frasi sotto alle immagini corrispondenti.



Leggiamo libri d'avventura.

Giocano a carte.

Gioca a carte.

Legge libri d'avventura.

Ti è stato possibile associare le frasi alle immagini? _____

Avrai però notato che in queste frasi non ci sono i pronomi personali.
Sai spiegare come mai ti è stato possibile lo stesso svolgere il lavoro?

Quali sono le parole che ti hanno aiutato? Evidenziale qui sotto.

Leggiamo libri d'avventura.	Giocano a carte.
Legge libri d'avventura.	Gioca a carte.

A coppie, le frasi presentano lo stesso verbo. Quale parte del verbo ti aiuta a capire a chi fanno riferimento le frasi? Cerchia con la matita la parte del verbo che ti ha aiutato.

Che cosa hai capito svolgendo questa attività?