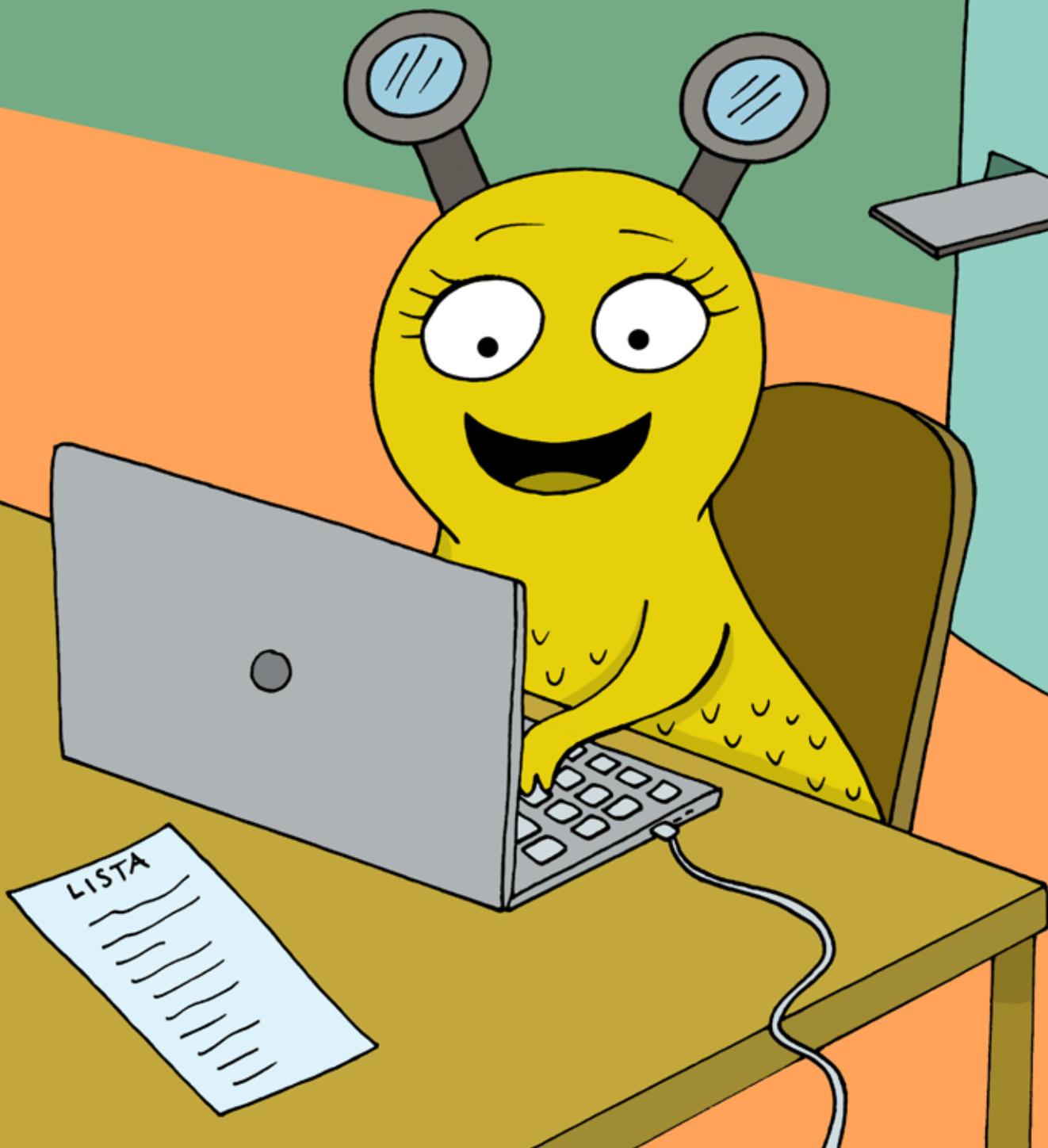


3 - 5

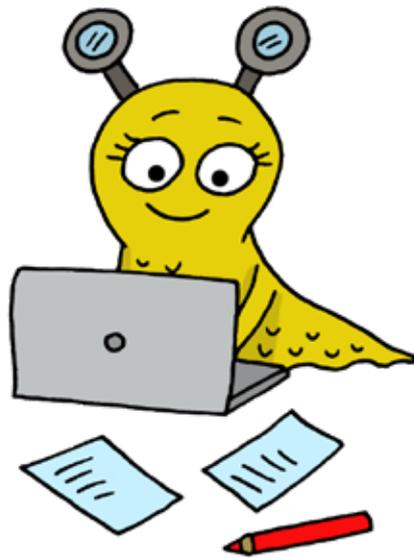
Va-lentina indaffarata



A Liste di parole



Nella Fabbrica delle parole Va-lentina deve produrre delle liste di parole da spedire alle classi della scuola elementare Asteroide: le hanno richieste per arricchire i racconti che creano durante il laboratorio di scrittura creativa. Ha lavorato per due ore sia lunedì sia martedì producendo però un numero diverso di parole sulle liste. Osserva le immagini riprese dalla telecamera.



Ora completa le frasi seguenti.

Lunedì Va-lentina ha lavorato più _____ -mente rispetto a martedì.

Martedì Va-lentina ha lavorato più _____ rispetto a lunedì.

Ricordi come si chiamano queste parole, che abbiamo già scoperto nel percorso *Lo zoo alieno?*





B Due giorni di lavoro a confronto

Notando queste differenze a livello di produzione, il responsabile della fabbrica ha elaborato il seguente rapporto di lavoro, ma non ha riportato il giorno delle sue osservazioni. Aiutalo a sistemarlo indicando l'iniziale del giorno della settimana accanto a ogni frase.

Va-lentina ha lavorato svogliatamente.

Va-lentina ha lavorato tanto.

Va-lentina ha lavorato poco.

Va-lentina ha lavorato pigramente.

Va-lentina ha lavorato proficuamente.

Va-lentina ha lavorato parecchio.

Va-lentina ha lavorato molto.

Va-lentina ha lavorato male.

Va-lentina ha lavorato velocemente.

Quali sono le parole che ti hanno fatto capire quale giorno della settimana assegnare a ogni frase? Scrivile qui sotto.



Osserva la loro forma (come sono scritte). Noti delle somiglianze tra alcune di esse? Se sì, cerchia l'intera parola con lo stesso colore. Che cosa hai notato in queste parole?

Secondo te, le parole che non hai colorato svolgono comunque la stessa funzione di quelle che hai colorato?

Prova a spiegare con parole tue a che cosa servono.



c Controllo qualità

Il responsabile della fabbrica valuta anche la qualità del lavoro di Va-lentina e per questo legge con attenzione le liste di parole da lei prodotte. Si complimenta per la quantità di avverbi trovati, ma le chiede di pensare a un modo per creare un certo ordine.

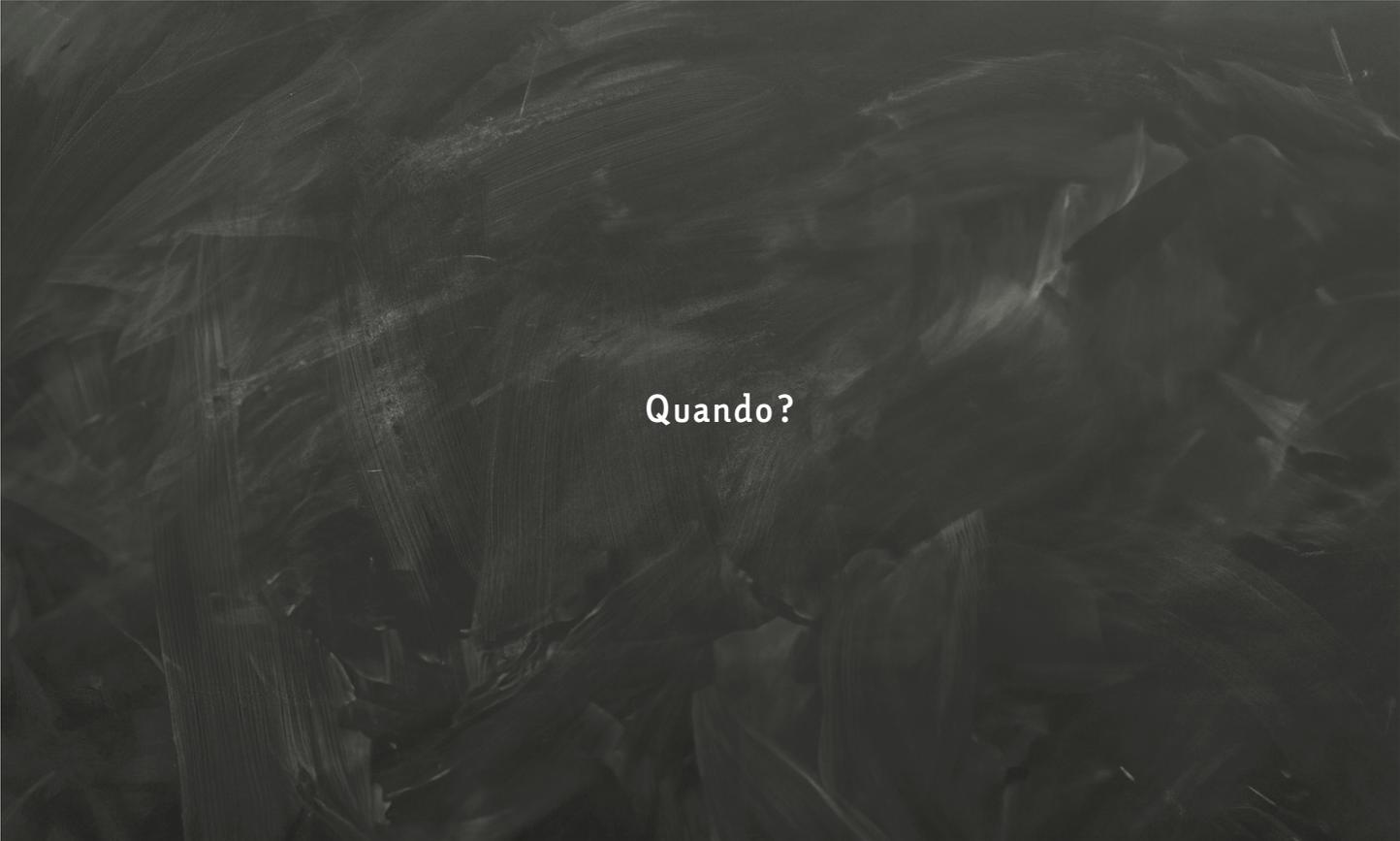
Insieme a un gruppo di tuoi compagni e tue compagne, ritaglia i cartellini dell'allegato che trovi alla pagina seguente, in cui si trovano gli avverbi di Va-lentina, e trova delle categorie per raggrupparli (puoi anche aggiungerne altri). Confronta poi il lavoro del tuo gruppo con quelli degli altri, discutete e riassumete alla lavagna le categorie identificate, poi riportale qui sotto.



ORA	QUA	IMMEDIATAMENTE	SUBITO
LÌ	MAI	SOTTO	MALE
LAGGIÙ	IERI	CORAGGIOSAMENTE	DOMANI
PRESTO	VOLENTIERI	SOPRA	LENTAMENTE
BENE	QUI	ELEGANTEMENTE	DENTRO
PEGGIO	LONTANO	FUORI	VICINO
INUTILMENTE	DAVANTI	MEGLIO	SEMPRE



Anche Va-lentina ha svolto il compito e ha identificato tre categorie. A partire dalle scritte che trovi sulle lavagne, rifletti sul criterio da lei utilizzato e incolla gli avverbi che hai ritagliato prima nella categoria che ritieni più appropriata.



Quando?



Come?

Dove?

La prima lavagna riporta avverbi che _____



e si chiamano _____

La seconda lavagna riporta avverbi che _____

e si chiamano _____

La terza lavagna riporta avverbi che _____

e si chiamano _____



Frase con il vincolo

Ora che hai scoperto le tre categorie, Va-lentina ti chiede un aiuto nell'assemblaggio, perché il responsabile della fabbrica vuole verificare che tutto funzioni. Con una tua compagna o un tuo compagno inventa almeno due frasi per ciascuna richiesta, rispettando i vincoli che trovi elencati nei vari spazi.

ASSEMBLAGGIO 1. Frasi che contengono **un avverbio di tempo**.

ASSEMBLAGGIO 2. Frasi che contengono **un avverbio di luogo**.

ASSEMBLAGGIO 3. Frasi che contengono **un avverbio di modo**.

ASSEMBLAGGIO 4. Frasi che contengono **un avverbio di luogo e uno di tempo**.

ASSEMBLAGGIO 5. Frasi che contengono **un avverbio di luogo e uno di modo**.



A caccia di avverbi

Anche le allieve e gli allievi della scuola Asteroide, entusiasti delle liste di avverbi ricevute, hanno voluto inviare a Va-lentina le frasi che hanno scritto usando gli avverbi. Ora Va-lentina deve individuare tutti gli avverbi usati in esse; leggile anche tu e identifica gli avverbi presenti, cerchiandoli con un colore. Attenzione: ne puoi trovare anche di nuovi.

A ricreazione giochiamo felicemente assieme.

Adesso ho capito che cosa stai facendo!

Siete d'accordo se camminiamo lentamente?

Vorrei viaggiare lontano da qui.

Il razzo spaziale è sicuramente decollato in orario.

In questa cucina raramente i cuochi sbagliano la ricetta.

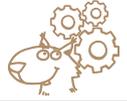
Oggi sto meglio di ieri.

Possiamo giocare a palla spaziale subito o domani nel pomeriggio?

Bisogna andare a fare un giro fuori.

Certamente ti porterò a fare un giro laggiù.

Osserva la posizione occupata dagli avverbi all'interno della frase. Che cosa puoi dire?



Prova a modificare come vuoi la posizione dell'avverbio all'interno delle frasi viste in precedenza e scrivi qualche esempio qui sotto. Puoi anche inventarne di nuove.

Che cosa puoi dire rispetto alle posizioni in cui si può mettere l'avverbio? Può stare proprio dappertutto?

